بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبياً محمد وعلى آاله وصحبه أجمعين

مبادرة ارتقاء

ايماناً من وزارة التعليم بأهمية التعاون وتكامل الجهود المشتركة بين المدرسة والأسرة والمجتمع لتحقيق تعلم فاعل وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠

اعتمد برنامج التحول الوطني مبادرة ارتقاء لتعزيز الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع في العملية التعليمية والتربوية وتطوير قدرات الطلاب وتحسين اتجاهاتهم وتعزيز قيمهم الوطنية والهوية الإسلامية ، وبناء جسور من الشراكة الفاعلة يتم فيها تبادل الخبرات التربوية والتعليمية ويعززون من خلالها منظومتهم التكاملية لتطوير قدرات الطلاب، وتحسين سلوكهم، واستثمار قدراتهم ،وتوجيه ميولهم ورغباتهم بما يحقق المواطنة الصالحة والتنمية المستدامة.

شركاء النجاح

إن مبادرة ارتقاء

تسعى للتعاون والتكامل بين المدرسة والأسرة والمجتمع في بناء البرامج والأنشطة والفعاليات ومتابعتها وتقويمها لزيادة فاعلية كل منهم

فالمدرسة والمنزل ما هما إلا منظومة مفتوحة تمثل دائرتين تتفاهمان حول حياة الأبناء حيث أنهم محور جهودهما ، وأن وظيفة المدرسة لا تختلف عن وظيفة الأسرة.

للشراكة عدة أنماط الشراكة :

١/ الوالدية وتعني: تقديم الدعم من قبل أطراف الشراكة للوالدين لتقوية العلاقة بين الوالدين والأبناء وتحسين المناخ لتقديم الرعاية والحب والتشجيع على النحو الذي يقود إلى التطور الشامل للأبناء .

٢/ التواصل التفاعلي بين الأسرة والمدرسة بتبادل الآراء ونقل المعارف والتجارب والخبرات بين المدرسة والأسرة لتعزيز الثقة وإيجاد فهم مشترك بينهما .

٣/ التطوع وهو: أداء يقوم به المتطوع باختياره في إطار برنامج منظم مساهمة منه في خدمة المدرسة وتنمية المجتمع .

٤/ تعزيز تعلم الأبناء بمتابعة الأسرة لأبنائها في إنجاز المهمات والواجبات التي يكلفون بها في المنزل ، لاستمرار التعلم وتعزيزه وتثبيته والتوسع فيه .

٥/ صنع القرار بمشاركة الأسرة والمجتمع داخل المدرسة في تحديد المشكلات التي تواجه الطلاب وعمليات التطوير من خلال تقديم الحلول والبدائل المقترحة لتسهيل اتخاذ القرارات المناسبة .

٦/ المشاركة مع المجتمع المحلي لبناء مفاهيم وعلاقات مشتركة تبادلية وتشكيل بيئة محلية داعمة لأهداف المدرسة للارتقاء بالتعليم والمجتمع المحلي .

ولضمان جودة عملية الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع وضعت الوزارة ميثاق الشراكة ،يتضمن الحقوق والواجبات والمسؤوليات المتوقعة من أطراف الشراكة ،بهدف توثيق العلاقة بينهم ليصبح كل منهم مكملا للآخر وامتدادا له.

ولعلنا نذكر أهمها:

مسؤولية المدرسة تجاه الأسرة **وهي كالتالي:**

١/ دعم الأسرة في تعزيز المبادئ والقيم وتنمية الهوية الوطنية لدى أبنائها

٢/ اشراكها في التصويت لصالح أحد الآباء لتمثيلهم في مجلس المدرسة وفي لجنة الشراكة الأسرية.

٣/ تبصير الأسرة بفرص الشراكة المجتمعية وأهمية المشاركة بها.

٤/ اطلاعها على الإنجازات المتحققة في المدرسة و إشراكها في إعداد خطة المدرسة.

٥/ إشراكها في الفعاليات والأنشطة المدرسية والملتقيات الحوارية.

٦/ تزويدها بالبيانات والمعلومات حول أداء أبنائها (السلوكي ، التحصيلي) عبر وسائل التواصل الحديثة .

٧/ الحفاظ على خصوصية الطالب وسرية معلوماته وتوفير قنوات اتصال مع المدرسة .

٨/ تعريف الأسرة بقواعد السلوك والمواظبة .

٩/ تزويدها بالخطة الدراسية والجدول الدراسي ومواعيد الحضور والانصراف .

١٠/ تعريفها بخصائص نمو أبنائها وحاجاتهم وتزويدهم بالأساليب المناسبة والأدوات المعينة على التعلم في المنزل.

١١/ تبصيرها بالإجراءات المتبعة في حالات تعرض أبنائها للإصابة داخل المدرسة .

١٢/ تزويدها بخطة الإخلاء للمدرسة ومواعيد تطبيقها التجريبي .

١٣/ توفير بعض البرامج التوعوية الصحية والبدنية للأسرة .

١٤/ تبصيرها بفرص المشاركة بالعمل التطوعي داخل المدرسة .

١٥/ اطلاعها على البرامج والأنشطة التي يمكن للأسرة المشاركة بها .

١٦/ تبصيرها بحقوق أبنائها من ذوي الاحتياجات الخاصة والموهوبين وكيفية التعامل معهم .

١٧ / منح الأسرة شهادة مشاركة لقاء مشاركتهم في الأنشطة والفعاليات داخل المدرسة .

١٨/ تخصيص مقرات مناسبة داخل المدرسة لاستقبالهم .

أما عن مسؤولية الأسرة تجاه المدرسة

١/ تنمية القيم الدينية والوطنية والاجتماعية والاقتصادية للأبناء

٢/ تربية الأبناء على حب الوطن والانتماء له والتضحية في سبيلة .

٣/ إتاحة الفرصة للترشح لعضوية مجلس المدرسة ولجنة الشراكة الأسرية وحضور اجتماعها .

٤/ حضور الاجتماعات واللقاءات والندوات التي تعقدها المدرسة للأسرة والمشاركة الفاعلة فيها

٥/ إبداء الملحوظات حول تطوير المدرسة والإسهام في تحسين البيئة المدرسية بما يتوافق مع

نظرتهم وتطلعاتهم المستقبلية .

٦/ تربية الأبناء على احترام منسوبي المدرسة .والأنظمة المدرسية والتقيد بأوقات الحضور والانصراف .

٧/ تجسيد نموذج القدوة الحسنة أمام الأبناء و تشجيعهم على التحدث باللغة العربية .

٨/ توفير الاحتياجات المدرسية الأساسية للأبناء .

٩/ زيارة المدرسة لمتابعة الأبناء والتعرف على مستوى أدائهم تحصيلياً وسلوكياً مع الإسهام في حل مشكلات الأبناء وتذليل الصعوبات التي تواجههم .

١٠/ الإسهام في تقديم البرامج والأنشطة والفعاليات وإنجاحها .

١١ / متابعة الواجبات المنزلية للأبناء والتجاوب مع ملحوظات المعلمين .

١٢/ إبراز النجاحات والإنجازات التي تحققها المدرسة على مستوى المجتمع المحلي .

١٣/ المشاركة في المبادرات التطوعية و تشجيع الأبناء على المشاركة في البرامج التطوعية مع المدرسة .

١٤/ التعاون في بناء الشراكة مع المدرسة لدعم أوجه الإبداع والتميز داخلها .

١٥/ التجاوب مع متطلبات المدرسة وما يرسل إليهم من خلال وسائل التواصل المختلفة .

١٦/ إشعار المدرسة بأي مشكلة تؤثر على الأبناء في تحصيلهم الدراسي والتعاون مع المرشد

الطلابي لعلاجها .

١٧/ تزويد المدرسة بالمعلومات اللازمة عن الأبناء الذين يحتاجون إلى رعاية من الذين لديهم

مواهب مختلفة أو ذوي الاحتياجات الخاصة .

١٨/ تنظيم وقت الأبناء واستثماره بما يتناسب مع حاجة التعلم مع عدم إغفال جانب الترفيه لهم

١٩/ تنمية ميول الأبناء الإيجابية وتعزيز مشاركاتهم التطوعية والمجتمعية .

٢٠/ تنمية السلوكيات الصحية لدى الأبناء وتشجيعهم على ممارسة النشاط البدني .

٢١/ التعبير الإيجابي عن المدرسة أمام الأبناء والحديث معهم عن آثار التعلم في بناء شخصيات

اجتماعية مؤثرة .

٢٢/ مساعدة الأبناء في اختيار أصدقائهم .

٢٣/ مساعدة المدرسة على تطبيق قواعد السلوك والمواظبة .

٢٤/ توجيه الأبناء لتجنب إثارة الفوضى والمشكلات والعنف والتنمر داخل المدرسة أو خارجها

٢٥/ تنمية روح القيادة لدى الأبناء وبناء شخصياتهم .

٢٦/ حث الأبناء على المحافظة على ممتلكات المدرسة والممتلكات العامة .

ختاما

نتطلع منكم شركاء النجاح الأفاضل أن تكونوا لنا شركاء فاعلين نرتقي بكم ومعكم بتعليم ابناءنا تعليما مجودا ومميزا لخدمة دينهم ووطنهم اجتماعيا واقتصاديا وثقافيا .

هذا والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته